




# L'ECOLE FRANCAISE DE TRIATHLON (EFT)


*Une démarche d'enseignement au service du développement de l'enfant*

Congrès International sur l'Activité Physique et le Sport chez l'Enfant LIEGE – 17 et 18 octobre 2014  
David MANGEL - Conseiller Technique National F.F. Triathlon

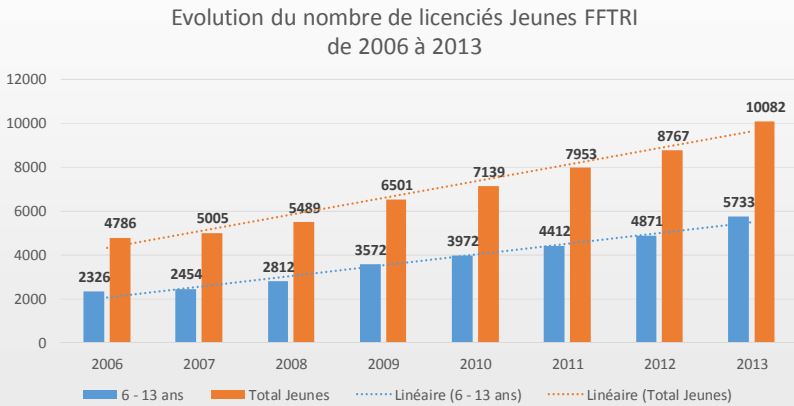
Envie de différence ? Vibrez Triathlon !

## Constats / Diagnostic



### Evolution du nombre de licenciés Jeunes FFTRI de 2006 à 2013



Année	6 - 13 ans	Total Jeunes
2006	2326	4786
2007	2454	5005
2008	2812	5489
2009	3572	6501
2010	3972	7139
2011	4412	7953
2012	4871	8767
2013	5733	10082

➤ Evolution constante et importante du nombre de licenciés jeunes

Envie de différence ? Vibrez Triathlon !



## Constats / Diagnostic



**Constats établis en 2005 sur la base d'une étude diagnostique réalisée auprès d'un panel représentatif des clubs F.F.TRI..:**

- Un cursus de formation des éducateurs en partie inadapté au public des 6 à 13 ans
- Hétérogénéité des pratiques et des méthodes pédagogiques au sein des clubs
- Contenus de formation empruntés aux disciplines connexes
- Manque d'outils pédagogiques fédéraux
- Pas de dispositif fédéral en lien avec l'éducation au triathlon et par le triathlon

**UNE ATTENTE FORTE DE LA PART DES EDUCATEURS**

Envie de différence ? Vibrez Triathlon !



## Les objectifs du projet



Proposer aux éducateurs des outils pédagogiques et une démarche d'enseignement du triathlon pour les 6 – 13 ans

Evaluer et valoriser l'ensemble des compétences des enfants

Harmoniser l'action des clubs autour d'un projet fédérateur

Fidéliser nos licenciés

Motiver la progression des enfants =  
Points de repères précis et explicites

Envie de différence ? Vibrez Triathlon !



## L'analyse de l'activité au cœur du projet



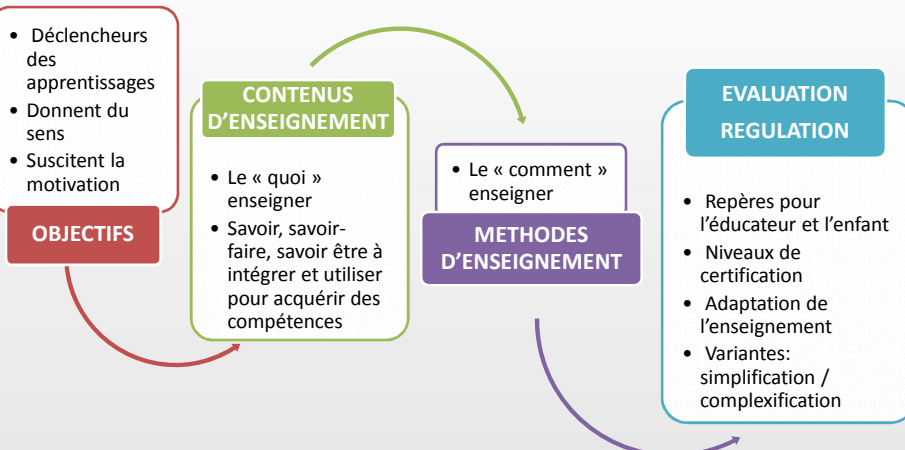
**Faire ressortir toute la complexité et la richesse  
des disciplines enchaînées sur le plan pédagogique**

- Définir la « logique interne » du « JEU » Triathlon
- Identifier les invariants de notre activité: « ce qu'il faut faire », les actions motrices
- Repérer les conduites motrices: les conduites typiques, la logique du pratiquant, les règles du « JE » (*Débutant, Initié, Confirmé*)
- Analyser l'activité à travers :
  - le filtre des rapports au système de jeu
  - le filtre des ressources mobilisées

Envie de différence ? Vibrez Triathlon !



## Une véritable démarche d'enseignement



Envie de différence ? Vibrez Triathlon !



## Les outils pédagogiques



LE LIVRET  
ÉCOLE FRANÇAISE  
DE TRIATHLON



LE CLASSEUR  
DES FICHES  
PÉDAGOGIQUES



LE REPERTOIRE  
DES ACTIONS  
ET CONDUITES  
MOTRICES DU  
TRIATHLON



LE PASSEPORT DU  
TRIATHLETE / LE DIPLOME



LES BRACELETS  
EFT

Envie de différence ? Vibrez Triathlon !



## De l'école du triathlon au triathlon à l'école



- Signature d'une convention USEP / FFTRI
- Conception et mise en œuvre d'actions de découverte des disciplines enchaînées (« A l'école du triathlon ») au niveau local et dans le cadre des journées de rencontres sportives de l'USEP

- Mise en place d'une formation à l'attention des enseignants d'EPS (*formation continue*) autour des disciplines enchaînées dont l'EFT sera le support central: Chartres / Octobre 2014



- Mise en place d'une formation à l'attention des éducateurs territoriaux (*formation continue*) autour des disciplines enchaînées dont l'EFT sera le support central: prévue en 2015

Envie de différence ? Vibrez Triathlon !



MERCI DE VOTRE ATTENTION

[dmangel@fftri.com](mailto:dmangel@fftri.com) [www.fftri.com](http://www.fftri.com)

Envie de différence ? Vibrez Triathlon !