

International Congress on Children Physical Activity and Sport / Congrès International sur l'Activité Physique et le Sport chez l'Enfant. Liège, October 16, 17 & 18

Friday, October 17

Vendredi 17 octobre

8h30 Arrival
9h Official opening of the congress

Plenary Conference 1

9h30 Prof. A Sääkslahti, University of Jyväskylä, Finland " Keys to successful physical activity during childhood "

10h15 Break

Short Keynotes (Salle Academique)

10h30	En	D Stodden	Current Evidence on the Associations between Motor Competence and Aspects of Health in Youth: What do We Know?
10h50	En	PESCET et al.	A 'WHOLE CHILD' INITIATIVE OF QUALITY PHYSICAL ACTIVITY: A WAY TO GO BEYOND THE TRADITIONAL BOUNDARIES OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY?

Session 1 – children's physical activity and health (Salle Académique)

11h10	Fr	Martin et al.	Influence de la prise en charge de l'obésité pédiatrique sur les performances motrices et leurs composantes psychologiques
11h30	Fr	MOUTON et al.	Effets d'un programme d'activité physique intergénérationnel réunissant seniors et enfants d'âge préscolaire
11h45	Fr	Rivas-Branger et al.	Handicap mental chez l'enfant et risque d'obésité : le rôle clé de l'activité physique (AP) adaptée.
12h00	En	Verloigne et al.	The UP4FUN intervention effect on overall sedentary time and breaking up sedentary time in Belgian children (10-12 years): the ENERGY-project.
12h15	En	Vinck et al.	Physical activity promotion in a community based programme to reduce overweight prevalence in Belgian children

Session 2 - video presentation (Salle des Professeurs)

11h10	Fr	CLOES S	Mise en place de pauses d'activité physique scolaire dans une optique participative : vidéo
11h30	Fr	Rabouan	L'activité des Bébés-cavaliers au Poney-Club de la Forêt de Moulière
11h45	Fr	SAUBLENS et al.	La psychomotricité avec poney ou équimotricité® : vidéo
12h00	Fr	HERREMAN et al.	L'Ecole du Mouvement, ça déménage !

12h30 Lunch

13h30 Liege Theatre guided tour

Special session « CEReKi 25th anniversary » (Salle académique)

14h30	Fr	Olislagers P	Cereki History
14h45	Fr	Delvaux et al.	Le jardin d'accoutumance à l'eau CEReKi : une solution pour toutes les piscines
15h	Fr	MORNARD et al.	Analyse de l'efficacité de l'accoutumance à l'eau chez l'enfant préscolaire
15h10	Fr	Francotte M	Elaboration d'un programme cohérent de développement de la latéralisation, de la latéralité et de la connaissance gauche-droite chez l'enfant de deux ans et demi à six ans.
15h20	Fr	Jidovtseff et al.	Les journées sportives CEReKi : des journées complètes d'éducation motrice fondamentales
15h30			Break

Poster presentations 1 and 2(Salle des professeurs)

Children's physical activity and health / Posters – Activité physique et santé chez l'enfant

15H45 to 17H	En	Adler	Parameters of participation in organized sports – Findings from German preschool children
	En	Antoniewicz et al.	Validation of a Child-Implicit Association Test measuring automatic affective reactions to physical activity
	En	Fettweis et al.	Improving child's sitting position, BACK COMFORT and attention in classroom with a postural education
	En	GOKEL et al.	PHOTO-FLYER: "IT'S SO EASY TO MOVE!" AN AID FOR PHYSICAL ACTIVITY IN THE EVERYDAY LIFE OF PARENTS AND INFANTS AGED 0-3"
	en	MARQUES et al.	Sedentary behaviour and physical activity patterns of urban adolescents: a study using ecological momentary assessment
	En	MARQUES et al.	adolescents' physical activity. a three-cohort study based on health behaviour in school-aged children (hbsc) Portuguese survey
	Fr	Mauroy et al.	développement psychomoteur des enfants : un programme de santé prioritaire de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)
	En	Pourhashemi et al.	Effect of eight weeks aerobic exercise on the global self-concept and The locus of control of female adolescents
Fr	SAUBLENS et al.	Pratique de l'équimotricité@ : motifs de participation et perception de l'impact	

Physical activity and health at school / Activite physique et sante a l'école

15H45 to 17H	Fr	CLOES et al.	Analyse du point de vue des enseignants sur la mise en place de 'Brain Break' dans l'enseignement primaire. Etude de cas
	Fr	CLOES et al.	Analyse qualitative d'un dispositif didactique visant à impliquer des élèves de primaire dans l'expression de leur besoin de mouvement
	Fr	CLOES et al.	Analyse du comportement et des attitudes d'enfants de primaire impliqués dans des pauses d'activité physique scolaires (PAPS). étude de cas
	Fr	Frederic	LES PRINCIPES DE JEUX : CRITERES DE REALISATION DANS LE CHAMPS DE LA COOPERATION SOCIO-MOTRICE – EXEMPLE AVEC LE BASKET-BALL
	Fr	HAFSAOUI et al.	Impact des activités physiques et sportives orientées sur la régulation des comportements agressifs chez les enfants (9-12) ans en Algérie
	Fr	HERREMAN	Former l'enseignant en psychomotricité et lui apprendre à mobiliser ses ressources en situation complexe.
	Fr	HERREMAN	Découvrir des fruits par le biais du circuit psychomoteur.
	Fr	HERREMAN	Comment aborder les notions relatives à la gestion des loisirs multimédias dans le cadre d'un cours d'éducation physique ?
	Fr	Vanderheyden	Le mouvement, élément fédérateur d'apprentissage(s)
	Fr	Ingels et al.	Place des activités sportives scolaires dans l'enseignement de la Ville de Bruxelles, de la maternelle au secondaire.

Factors that influence children's physical activity / Facteur favorisant l'activité physique chez l'enfant

15H45 to 17H	En	Ghekiere et al.	Critical environmental factors for transportation cycling in children: a qualitative study using bike-alongs
	En	Hattori et al.	Associated factors of sitting time in Japanese junior high school students
	Fr	KERMARREC et al.	Etude des sources de l'intérêt en situation lors d'activités physiques chez les garçons et les filles
	en	Otabe et al.	Sedentary behavior and academic performance in Japanese junior high school students
	En	Spengler et al.	Longitudinal associations of health-related behavior patterns in adolescence with change of weight status and self-rated health.
	En	TUERO et al.	GENDER STEREOTYPES AS A DETERMINANT OF PARTICIPATION IN SPORTS IN CHILDHOOD
	En	ZAPICO et al.	THE SOCIALISATION PROCESS AND GENDER INEQUALITY IN SCHOOL SPORTS
	En	Conlin G	Student Responses to Physically Literate Adult Role Models

Children's motor development and assessment Posters – Evaluation et développement moteur chez l'enfant

15H45 to	En	Bardid et al.	Motor competence assessment in young children: Convergent validity between the KTK and MOT 4-6 test batteries
	Fr	HEPL	L'enfant et le milieu aquatique... le matériel ludique, les sensations d'appuis et le matériel de flottaison...
17H	En	Jidovtseff, et al.	Implemented psychomotor activity for very preterm children aged from 18 to 36 months.
	Fr	KERFES et al.	Étude comparative sur l'évolution du développement moteur chez les élèves de l'école primaire (Âge 8-10 ans)
	En	Laukkanen et al.	Trajectories of motor coordination in 4-7-years old children: a latent growth curve analysis
	en	Livonen et al.	STUDIES USING THE KÖRPERKOORDINATIONSTEST FÜR KINDER (KTK): A REVIEW
	En	Malcev	Determining the motor skills differences among male students 10 and 12 years of age
	En	Rocha et al	Short and long-term outcomes of swimming and soccer practice on global motor development during childhood
	En	Šalaj et al.	MOTOR SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN ENROLLED IN DIFFERENT EXERCISING PROGRAMS
	En	Stanišić Irena	METRIC CHARACTERISTICS OF FREQUENCY SPEED OF JUMPING OF PRESCHOOL CHILDREN
En	WITTELSBERGER et al.	A Comparative Study on Sport motoric investigation of children in Germany and Switzerland in height, weight and standing long jump	

Adapted sport to children and long term development

15H45 to	En	Arias-Estero et al	Effect of training with a ball of smaller mass on psychological variables in child basketball
	Fr	Boccar	L'académie provinciale des sports : un tremplin pour une pratique sportive à long terme
17H	Fr	Vandeberg et al.	Ds Athletic Academy : une approche progressive pour favoriser le développement optimal des qualités physiques
	Fr	Druart et al.	Projet mini-badminton
	En	Hillis et al.	The influence of recreational gymnastics at 4 to 6 years of age on physical activity levels at 8 to 10 years of age.
	En	JOÃO1, et al.	Evaluation of Anthropometric and Conditional indicators for Specific Position in Youth Women's Volleyball School Sport
	En	Pion, et al.	Generic anthropometric and performance characteristics among elite adolescent boys in nine different sports
	En	Wuillaume et al.	Mise en place d'un kid's athetics pour les enfants de 5 à 8 ans : avis des parents, avis des entraîneurs et analyse critique
	En	YAPAR et al.	YOUTH BASKETBALL PLAYERS' EXPERIENCE, ENJOYMENT AND BURNOUT LEVELS IN RECREATIONAL AND SPECIALIZATION CONTEXT.
	fr	Calloens	Enseignement des bases motrices du sport et plus particulièrement de la danse sportive chez les enfants.

Plenary Conference 2 (Salle Académique)

17h15 Prof Greet Cardon, Université de Gand, Belgique "More physical activity and less sitting in children: why and how?"

18H Conclusion

19H *Cocktail dinner at City Hall*

Saturday, October 18**Samedi 18 octobre**

8h30 Welcome

Plenary Conference 3 (Salle Académique)**9h Pr C Cardinal, Université de Montréal, Canada « The importance of physical literacy for children involved in sports and a critical reflexion on the competition structure and format ».**

9h45 Break

Session 3 – Adapted sport to children and long term development (DLTA) (Salle Académique,

10h	En	Lachance	The implementation of LTAD as a template to improve youth participation in physical activity and sport. Introducing change in a sport organization
10h20	En	Baxter-Jones et al.	The role of childhood physical fitness on physical activity in mid-adulthood: A longitudinal study.
10h35	En	Brown et al.	Ecological correlates of sport participation in youth
10H50	En	Dahm C	Implementation of a reform of the instruction for sport coaches at ENEPS
11h05	En	De Meester et al.	Extracurricular school-based sports participation and the relationship with physical activity and motivation towards sports
11h20	En	SALLA et al.	Parental sport overinvolvement and anxiety among youth tennis athletes.
11h35	En	Moreno et al.	An Inverse Approach to Validate the Importance of Motor Ability and Sport on Purposeful Play and Lifelong Vigorous Physical Activity
11h50	En	Scharenberg	Go for gold? - a badge for encouraging a lifetime of physical activity

Session 4 – Factors influencing physical activity and health during childhood (Salle Wittert,

10h	En	Gubbels	Physical activity in childcare settings: the role of the environment
10h20	En	CANTELL et al.	THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATIONAL STATE AND PERCEIVED BENEFITS AND BARRIERS TO PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPATION IN PARENTS OF PRESCHOOL AGE CHILDREN
10h35	En	De Craemer et al.	Differences in energy balance-related behaviours in European preschool children: the ToyBox-study
10H50	En	Irmiler et al.	Psychomotor intervention to enhance self- and body-concept in children with Duchenne Muscular Dystrophy
11h05	En	KUNATH et al.	GELIS: AN EVALUATION OF A LIFESTYLE INTERVENTION PROGRAMME ON EXERCISE AND NUTRITIONAL HABITS IN PREGNANT WOMEN, FAMILIES, AND INFANTS
11h20	En	D’Haese et al.	The association between the parental perception of the physical environment and children’s location-specific physical activity
11h35	En	Janssen et al.	Sitting time and changes in sitting time in children and adolescents: impact of accelerometer data reduction decisions
11h50	En	Saraiva et al.	BIOSOCIAL DETERMINANTS ASSOCIATED WITH HIGH GROSS MOTOR COMPETENCE IN PRESCHOOL CHILDREN

12h05 Lunch

Session 5 – Children’s motor development and assessment (Salle Academique,

13h15	En	Lenoir et al.	The effectiveness of Multimove: a fundamental motor skill intervention for typically developing young children
13h30	En	BADAU et al.	The Interconnection of Adventure Education with Adventure Learning to Promote Physical Activities on Children
13h45	En	De Martelaer et al.	Development and validation of a water safety test for children in three age groups
14h	En	Drid et al.	DIFFERENCES BETWEEN YOUNG JUDOKAS AND UNTRAINED SUBJECTS IN ANTHROPOMETRIC AND MOTOR FEATURES
14h15	En	JOÃO et al.	How we can working agility with child’s than 6-10 years old
14h30	En	Krneta et al.	EFFECTS OF KINESIOLOGICAL ACTIVITY ON PRESCHOOL CHILDREN'S MOTOR ABILITIES
14h45	En	Tortella et al.	Difficult motor skill acquisition in 5 y old children can be modulated by educators
15h	En	Tortella et al.	Exploring the effects and specificity of playground activities on motor skills in 5 years old children

Session 6 – Physical activity and health at school (Salle Wittert]

13h15	En	Almond	Does competitive sport have educational validity in Physical Education?
13h30	En	Andrä et al.	Measuring the oxygen supply to the brain of children by means of near infrared spectroscopy under the “Moving School” project”
13h45	En	Christiansen et al.	Can schoolyard improvements increase physical activity for the least active students, or just provide better opportunities for the most active?
14h	Fr	CLOES et al.	Expérimentation des ‘Brain Break’ dans l’enseignement primaire. Avis des élèves
14h15	Fr	CLOES et al.	Présentation d’un projet visant à augmenter l’activité physique scolaire des enfants dans l’enseignement primaire : les PAPS
14h30	En	Mombarg et al	Sports in elementary school: physical education specialists vs. group teachers
14h45	Fr	Pastur et al.	Projet Football-Etudes-Familles-Anderlecht (F.E.F.A.) ou le sport comme alternative au décrochage scolaire
15h	Fr	SAUBLENS et al.	L’équimotricité© : bases théoriques, principes d’action et constats informels
15h15	Break		

Session 7 – Physical activity and sports adapted to children (Salle Académique,

15h30	Fr	Cánovas et al.	Time-motion analysis pour connaître les exigences du jeu de basket-ball d'initiation. Vers l'adaptation des tâches
15h45	Fr	Flamme et al.	Les jeux adaptés en volley ball : l’expérience de la Wallonia Brussels Cup
16h	Fr	Lieux et al.	l’école française de triathlon
16h15	Fr	MARCHAL et al.	Le 2V2 en U6
16h30	Fr	MUKALA NSENGU TSHIBANGU	Boxe éducative, play-based learning et problem-based learning

Session 8 Philosophical and sociological considerations on children’s sport (Salle Wittert)

15h30	Fr	HERREMAN et al.	L’Ecole du Mouvement, une activité psychomotrice avec les parents.
15h45	Fr	MELLO	CONTRIBUTIONS DES JEUX TRADITIONNELS ENFANTINS A L’INITIATION SPORTIVE
16h	En	GARNIER	Objects for an healthy lifestyle. Material culture and children’s competences
16h15	Fr	Halleux P	Le kalos kagathos et la païda : le modèle éducatif grec et la place de l’éducation physique et du sport dans celui-ci
16h30	Fr	Olislagers	De la psychomotricité à la corporalité
16h45	Break		

Plenary Conference 3

17H00

Pr J Côté, Queen's University, Canada « Seven postulates about youth sport activities that lead to continued participation and elite performance».

18h00 *Conclusions and closing ceremony*

19H *Gastronomic cruise on " Pays de Liège" boat.*

Thursday, October 16 : Samedi

Jeudi 16 octobre (activités annexes)

9H Les compétitions adaptées aux enfants (Français) (Partie 1)

10h30 **Guided tour of CEReKi activities / visite guidée des activités du CEReKi (Fr & Eng)**

11H Les compétitions adaptées aux enfants (Français) (Partie 2)

12H30 Lunch

13H30 Symposium : A Critique of Fundamental Movement Skills in Sport and Physical Education (only English)

a. Len Almond. Serious Flaws in an FMS interpretation of Physical Literacy

b. Niek Pot , Ivo van Hilvoorde. Fundamental Movement Skills do not lead necessarily to sport participation

c. Kath Ezzeldine. How Fundamental Teaching Skills (FMS) can develop into inappropriate teaching and learning

d. Michael Ayres, Sam Page. The role of the student voice in Developing Fundamental Movement Skills

e. Len Almond, Niek Pot, Kath Ezzeldin, Michael Ayres. An alternative pedagogical framework to FMS

f. General discussion at the end of the session

15h30 15h30-16 Break

16h Translating physical literacy into practice (only English) Presentation by Pr Len Almond and Pr Margaret Whitehead + Discussion